

ПОЛОЖЕНИЕ
о VII Международном конкурсе
школьных и студенческих проектов сохранения природных
экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей
B3 – BELLONA BARENTS BALTIC

Конкурс проводится Экологическим правовым центром «БЕЛЛОНА», журналом «Экология и право» и интернет-сайтом bellona.ru при поддержке ФГБУ "Национального парка "Русская Арктика", ГКУ "Дирекции особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга" и ГОКУ "Дирекции (администрации) особо охраняемых природных территорий регионального значения Мурманской области".

1. Цель и задачи конкурса:

Цель – сокращение загрязнения окружающей среды в регионах Балтийского и Баренцева морей посредством проектов, реализуемых школьниками и студентами.

Задачи:

- 1) поддержка проектов школьников и студентов в области предотвращения загрязнения окружающей среды;
- 2) оказание содействия в реализации лучших проектов путем привлечения органов власти, представителей бизнеса и средств массовой информации;
- 3) распространение природоохранных знаний и навыков;
- 4) информирование общественности и органов власти о реализуемых школьных и студенческих проектах.

2. Участники конкурса

Принять участие в Конкурсе могут школьники, студенты, а также воспитанники иных образовательных учреждений, проживающие в любом регионе мира. В Конкурсе могут участвовать индивидуальные и коллективные проекты.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию. Конкурс проводится заочно в два этапа.

I отборочный этап: со 2 августа по 2 ноября 2019 года.

II основной этап: с момента выполнения участником конкурса заданий первого этапа по 2 ноября 2019 года.

3.1. Регистрация

Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться в период с 2 августа по 2 ноября 2019 года, заполнив анкету-заявку, размещенную на сайте [www.bellona - konkurs.ru](http://www.bellona-konkurs.ru)

Участники коллективных проектов выбирают одного представителя, который указывает свои контактные данные для информирования и для получения призов и дипломов участников.

3.2. Первый отборочный этап

Первый отборочный этап включает в себя прохождение теста, содержащего вопросы о Балтийском и Баренцевом морях, а также об их экологическом состоянии. Тест размещен на сайте www.bellona - konkurs.ru

В том случае, если участвует коллективный проект, тест проходит участниками проекта совместно, либо представителем группы. В том случае, если тест проходит с помощью учителя, учитель обязуется обсудить вопросы теста с участниками конкурса во время урока или во внеурочное время. Участники, успешно выполнившие задание отборочного этапа, допускаются к участию во втором основном этапе. После прохождения текста участники конкурса получают письмо с результатами и инструкцией по участию во втором основном этапе конкурса.

3.3. Второй основной этап

Для выполнения заданий второго основного этапа участник должен выбрать экологическую проблему в регионе Балтийского или Баренцева морей в 2018 или 2019 годах, изучить её, а также провести работу, способствующую частичному или полному решению выбранной проблемы.

Для решения проблемы участник должен выбрать одну из форм социальной активности:

- 1) информационная кампания (распространение информации, создание интернет-сайта и т.д.);
- 2) создание экологической тропы;
- 3) уборка территории;

- 4) проведение экологической акции;
- 5) письмо в орган государственной власти;
- 6) публикация в средствах массовой информации;

или другой вид деятельности, способствующей решению выбранной проблемы.

В специальной форме, размещенной на сайте www.bellona-konkurs.ru, участник должен представить результаты своей деятельности, ответив на предложенные вопросы:

- 1) В форме эссе опишите выбранную проблему (не более 2000 знаков с пробелами);
- 2) Опишите ваш проект.

Укажите цели и задачи проекта.

Какие исследования и действия были проведены в ходе выполнения проекта.

Какие выводы были получены (не более 4000 знаков с пробелами);

- 3) Опишите практические мероприятия, которые были проведены в ходе выполнения проекта для частичного или полного решения выбранной проблемы. Оцените полученные результаты (не более 4000 знаков с пробелами).

К работе можно приложить: фотографии, видео, макет информационной брошюры, текст отправленного письма, текст полученного ответа или другие материалы, иллюстрирующие выполнение проекта.

Участники номинации «Искусство против загрязнения» должны заполнить следующие пункты:

- 1) В форме эссе опишите выбранную проблему (не более 2000 знаков с пробелами);
- 2) Опишите ваш проект (не более 4000 знаков с пробелами);
- 3) Как вы распространили произведение искусства, представленное на конкурсе, для большего социального эффекта (не более 4000 знаков с пробелами).

4. Содержательные требования к проектам

Работы, представляемые на Конкурс, должны содержать описание полученных школьниками результатов исследований и практических решений по сохранению природных экосистем и их компонентов в регионе Балтийского и Баренцева морей.

Проекты должны иметь фактический результат – должен быть достигнут определенный природоохранный эффект, выраженный в сокращении загрязнения окружающей среды, в улучшении состояния компонентов природных экосистем, в изменении в лучшую сторону отношения людей к живой природе, что будет способствовать сокращению загрязнения в будущем.

К участию в Конкурсе не допускаются реферативные работы и работы, полностью выполненные учителями и преподавателями.

5. Номинации и возрастные группы

Проекты могут быть представлены по номинациям:

- Защита морей от загрязнений;
- Противодействие промышленным выбросам, загрязняющим окружающую среду;
- Использование международного и зарубежного опыта для защиты окружающей среды;
- Экологические проблемы городов;
- Искусство против загрязнения (фото, рисунок, видео, аудио и т.д.)

5.1. Номинации от партнеров конкурса:

5.1.1. "Национальный парк "Русская Арктика"

5.1.1.1. Номинация "Проект "Арктические моря: 2.0". Данный творческий проект должен отражать вызовы и проблемы в экологии Арктических морей территорий XXI века (видео, фото, презентация, рисунок). Главное - творческий подход и актуальность выбранной проблемы.

5.1.1.2. Номинация "Факторы, влияющие на арктические экосистемы, и как с ними бороться". Участникам Конкурса необходимо провести мини-исследование, результатом которого станет небольшой отчет о том, что именно в современном мире и в наибольшей степени негативно влияет на хрупкие экосистемы Арктического региона нашей страны, а так же внести свои предложения по устранению этих факторов, минимизировав тем самым негативное влияние.

5.1.2. "Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга"

5.1.2.1. Номинация "Угрозы заповедным территориям Санкт-Петербурга и их предотвращение"

Участники Конкурса в данной номинации должны организовать и провести экологическую акцию, направленную на предотвращение негативных факторов, влияющих на особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга (ООПТ). Акция проводится в два этапа.

Первый этап — исследовательский, в ходе которого Конкурсанты должны выбрать проблему на конкретной ООПТ (замусоривание, разведение костров, незаконная охота, рыбалка и т. д.) и предложить свои решения этих проблем (информирование населения, проведение субботников и иных мероприятий, направленных на устранение негативного влияния человека на природу).

Результатом первого этапа станет эссе, содержащее текстовое описание проблемы, выбранной Конкурсантами и пути ее решения.

В качестве приложения к работе могут быть приложены листовки, плакаты, фотографии, иллюстрирующие материалы, с помощью которых Конкурсанты предлагают решать те или иные проблемы на ООПТ. При написании эссе и планировании экологической акции конкурсантам необходимо пользоваться только достоверными сведениями об ООПТ Санкт-Петербурга, их границах и установленном на них режиме особой охраны. Официальный сайт ООПТ Санкт-Петербурга: www.oopt.spb.ru

Второй этап — практический, в ходе которого Конкурсанты должны провести экологическую акцию на выбранной ими ООПТ совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» (ГКУ ДООПТ). Результатом данного этапа станет отчет о проведенном мероприятии с приложенными фотографиями процесса реализации данного проекта. Для проведения второго этапа конкурсанты должны согласовать все мероприятия, которые будут проводиться в ходе реализации экологической акции с ГКУ ДООПТ, выслав подробный план описания акции по почте: oopt.spb@gmail.com.

Для выбора места проведения экологической акции конкурсанты имеют право воспользоваться консультативной помощью сотрудников ГКУ ДООПТ, обратившись в сектор экологического просвещения по телефону: 242-33-78 (по рабочим дням с 10:00 до 17:00). Контактные лица: Мурашова Надежда Александровна, Павлова Татьяна Александровна.

5.1.2.2. Номинация "Я тоже живу в Петербурге!" (фотоконкурс, посвященный животным-обитателям Санкт-Петербурга).

Участникам Конкурса в данной номинации необходимо представить фотографии диких животных, обитающих на территории Санкт-Петербурга. На фотографии должно быть изображено животное, относящееся к подтипу

позвоночных животных. Фотография животного должна быть выполнена в жанре «портрет» и соответствовать слогану «Я тоже живу в Петербурге!». Работы должны быть представлены на конкурс на бумажном носителе, а так же направлены на основную почту Конкурса konkurs@bellona.ru в электронном виде с разрешением не менее 300 dpi. К работе должно быть приложено сопроводительное письмо, содержащее контактные данные Конкурсанта или его законного представителя, название вида животного, изображенного на фотографии, место съемки (название парка, ООПТ, адрес сквера, бульвара и т.д.).

Работы в данной номинации будут оцениваться по шкале от 1 до 5 баллов по следующим критериям:

- 1) Соответствие содержания работы теме конкурса.
- 2) Научная достоверность (вид животного определен конкурсантом правильно).
- 3) Качество выполненной фотографии.

Проекты могут быть представлены в трех возрастных группах:

- 1) младшие школьники (до 12 лет);
- 2) старшие школьники (старше 12 лет);
- 3) студенты и учащиеся профессиональных образовательных учреждений;

6. Критерии оценки

Оценка работ производится на основании следующих критериев:

- 1) значимость полученного природоохранного результата;
- 2) актуальность проблемы для местности, страны или региона в целом;
- 3) уникальности полученного опыта и ценности его для распространения;
- 4) научная корректность;
- 5) качество изложения;
- 6) привлечение местного населения, органов власти и местного самоуправления, бизнеса и СМИ к решению проблемы.

7. Технические требования

Проекты могут быть выполнены на русском или английском языках.

Интернет-проекты должны иметь ссылки на соответствующие сайты.

Дополнительно могут быть представлены приложения (изображения, презентация, аудио - и видеоматериалы).

8. Определение победителей и награждение

В каждой номинации будут определены победители (1, 2, 3 место). Жюри вправе дополнительно отметить некоторых участников специальными призами. Объявление победителей Конкурса пройдет 2 декабря 2019 года во Всемирный день предотвращения загрязнения окружающей среды. Победители Конкурса и участники, отмеченные специальными призами, награждаются ценными призами и дипломами. Все участники, выполнившие задания двух этапов, но не занявшие призовых мест, получают Свидетельство участника Конкурса в электронном виде. Списки победителей публикуются в средствах массовой информации – журнале «Экология и право» и на сайте www.bellona.ru

Контакты

Координатор Международного конкурса «B3 – BELLONA BARENTS BAL TIC»:

Эримметова Марина

тел.: +79215643700

e-mail: konkurs@bellona.ru

сайт: www.bellona.ru

www.vk.com/bellona_spb